



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫
Website: www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd



বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০১৯
Annual Education Institution Survey (AEIS)
কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:

| | |
|----------------------------------|--|
| (EIIN): | |
| শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোড: | |
| কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোড: | |
| কলেজের এমপিও কোড : | |
| ভোক. শাখার এমপিও কোড : | |
| বিএম শাখার এমপিও কোড : | |
| উপবৃত্তি কোড: | |

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১
সাধারণ তথ্য

১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় :-----
(অনুমতি /স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) :-----

১.২ ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর.....রোড:-----ডাকঘর-----পোস্ট কোড-----ইউনিয়ন/ওয়ার্ড-----

মৌজা-----উপজেলা/থানা :-----জেলা :-----বিভাগ-----মোবাইল-----

ফোন-----ফ্যাক্স:-----ই-মেইল :-----ওয়েবসাইট:-----

জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা:-----নির্বাচনী এলাকার নম্বর:-----

১.৩ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

| | দিন | মাস | বছর |
|------------------|-----|-----|-----|
| কলেজ | | | |
| ভোক শাখা | | | |
| বিএম শাখা | | | |
| এইচএসসি ভোক শাখা | | | |

১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্তর :

| | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> উচ্চ মাধ্যমিক (৩১) | <input type="checkbox"/> ডিগ্রী (৩২) | <input type="checkbox"/> সম্মান (৩৩) | <input type="checkbox"/> স্নাতকোত্তর (৩৪) |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|

১.৫ গ্রুপ(একাধিক হতে পারে) :

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> মানবিক-১ | <input type="checkbox"/> বিজ্ঞান-২ | <input type="checkbox"/> ব্যবসায় শিক্ষা-৩ |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|

১.৬ সংযুক্ত কারিগরি শাখার স্তর (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> এসএসসি ভোক. (১) | <input type="checkbox"/> এইচএসসি (বি.এম) (২) | <input type="checkbox"/> এইচএসসি ভোক. (৩) | <input type="checkbox"/> কৃষি ডিপ্লোমা | <input type="checkbox"/> ফিশারিজ ডিপ্লোমা |
|--|--|---|--|---|

১.৭ ব্যবস্থাপনা:

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> সরকারি (১) | <input type="checkbox"/> বেসরকারি (২) | <input type="checkbox"/> স্থানীয় সরকার (৩) | <input type="checkbox"/> স্বায়ত্তশাসিত (৪) | <input type="checkbox"/> অন্যান্য(৫) | <input type="checkbox"/> খ্রিষ্টান মিশনারি (৬) |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|

১.৭.১ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ:

১.৮ শিক্ষার্থীর ধরন:

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> বালক(১) | <input type="checkbox"/> বালিকা(২) | <input type="checkbox"/> সহশিক্ষা একত্রে(৩) | <input type="checkbox"/> সহশিক্ষা আলাদা(৪) |
|----------------------------------|------------------------------------|---|--|

১.৯ ভৌগোলিক অবস্থান:

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> সমতল (১) | <input type="checkbox"/> পাহাড়ি (২) | <input type="checkbox"/> সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) (৩) | <input type="checkbox"/> সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে) | <input type="checkbox"/> হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)(৪) | <input type="checkbox"/> হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে) | <input type="checkbox"/> চরাঞ্চল (৫) | |
| <input type="checkbox"/> নবগাজ এলাকা | <input type="checkbox"/> জলাবদ্ধ এলাকা | <input type="checkbox"/> শিল্পাঞ্চল (৬) | <input type="checkbox"/> সীমান্ত এলাকা (৭) | <input type="checkbox"/> চাবাগান(৮) | <input type="checkbox"/> বনাঞ্চল (৯) | <input type="checkbox"/> দ্বীপ (১০) | <input type="checkbox"/> অন্যান্য (১১) |

১.১০ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য: (সর্বোচ্চ স্তর / স্তর সমূহের তথ্য দিতে হবে) (সরকারি প্রতিষ্ঠানের জন্য প্রযোজ্য নয়)

| স্তর | স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন) | প্রথম অনুমতির তারিখ | | | প্রথম স্বীকৃতির তারিখ | | | সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ | | |
|-------------------|---|---------------------|-----|-----|-----------------------|-----|-----|--|-----|-----|
| | | দিন | মাস | বছর | দিন | মাস | বছর | দিন | মাস | বছর |
| ১। উচ্চ মাধ্যমিক | <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয় | | | | | | | | | |
| ২। ডিগ্রী (পাস) | <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয় | | | | | | | | | |
| ৩। স্নাতক(সম্মান) | <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয় | | | | | | | | | |
| ৪। স্নাতকোত্তর | <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয় | | | | | | | | | |
| ৫। ভোকেশনাল | <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয় | | | | | | | | | |
| ৬। বি এম | <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয় | | | | | | | | | |

১.১১ *প্রতিষ্ঠানটি কি এমপিওভুক্ত? হ্যাঁ-১ না-২ প্রযোজ্য নয় -৩

১.১২ *কারিগরি শাখা কি এমপিওভুক্ত? হ্যাঁ-১ না-২ প্রযোজ্য নয়-৩

১.১৩ *এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ :

| *এমপিওভুক্তির স্তর | এমপিওভুক্তির তারিখ | | |
|--------------------|--------------------|-----|-----|
| | দিন | মাস | বছর |
| ১। উচ্চ মাধ্যমিক | | | |
| ২। ডিগ্রী | | | |
| ৩। সম্মান | | | |
| ৪। স্নাতকোত্তর | | | |
| ৫। ভোক. | | | |
| ৬। বি এম | | | |

১.১৪ প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট : উপজেলা সদর-১ জেলা সদর-২ বিভাগীয় সদর-৩ মেট্রো থানা

১.১৫ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন: উত্তম-১ মোটামুটি-২ দুর্গম-৩

১.১৬ নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব: কি.মি.

১.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে পাঠদান হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

১.১৮ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দূরত্ব কি.মি.

১.১৯ ডাবল-শিফট আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

১.২০.১ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

১.২০.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখার সংখ্যা টি

১.২১ প্রতিষ্ঠান প্রধান? ভারপ্রাপ্ত -১ নিয়োগপ্রাপ্ত-২

১.২২ প্রতিষ্ঠানে নিরাপত্তারক্ষী আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

১.২৩ প্রতিষ্ঠানটি কোন্ এলাকায়:

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> গ্রামীণ(১) | <input type="checkbox"/> জেলা সদর পৌরসভা (২) | <input type="checkbox"/> উপজেলা সদর পৌরসভা(৩) | <input type="checkbox"/> উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪) | <input type="checkbox"/> সিটি কর্পোরেশন(৫) | <input type="checkbox"/> অন্যান্য পৌর এলাকা (৬) |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|

১.২৪ কমিটির ধরন: গর্ভণিং বডি (১) এডহক (২) নির্বাহী কমিটি (৩) বর্তমানে নাই (৪) প্রক্রিয়াধীন (৫)

১.২৪.১ কমিটি থাকলে:

| অনুমোদনের তারিখ | | | মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ | | |
|-----------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|
| দিন | মাস | বছর | দিন | মাস | বছর |
| | | | | | |

১.২৪.২ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: পুরুষ : মহিলা : মোট:

১.২৪.৩ কমিটি না থাকলে: বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ দিন মাস বছর

১.২৫ ২০১৮ সালে গর্ভণিং বডির কয়টি সভা হয়েছে? টি

১.২৫.১ গর্ভণিং বডি কমিটির সভায় প্রধানত কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত হয়? ১)----- ২)----- ৩)----- ৪)-----

১.২৬ ২০১৮ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে? টি

১.২৬.১ পিটিএ সভায় প্রধানত কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত হয়? ১)----- ২)----- ৩)----- ৪)-----

সেকশন ২ ভৌত সুযোগ সুবিধা

২.১.১ প্রতিষ্ঠানের মোট জমির পরিমাণ: (১) দখলে (শতাংশ): (২) বেদখল (শতাংশ): মোট (শতাংশ):

২.১.২ জমির অবস্থান অঞ্চল শতাংশ ২.১.৩ অন্যত্র শতাংশ

২.১.৪ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

| | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-------|-------|------------|----------|----------|-----|
| → বিবরণ | প্রতিষ্ঠানের | খেলার মাঠ | ছাত্রাবাস | শিক্ষক আবাসন | আবাসি জমি | পুকুর | বাগান | শহীদ মিনার | অব্যবহৃত | অন্যান্য | মোট |
| | ভবন | | | | | | | | | | |
| → শতাংশ | | | | | | | | | | | |

২.২ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর:

২.৩ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ (সবচেয়ে নতুন) ভবনটি নির্মাণের বছর: *২.৩.১ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস:

| | | | |
|---------|-----------|----------|-----------------|
| সরকার-১ | প্রকল্প-২ | নিজস্ব-৩ | এনজিও/ব্যক্তি-৪ |
|---------|-----------|----------|-----------------|

২.৩.২ সর্বশেষ ভবনের আয়তন-----বর্গফুট

২.৪ সকল ভবনের মোট আয়তন-----বর্গফুট

২.৫ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

| ভবন সংখ্যা | | | | | মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা | | ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা | | | অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা | | | | মোট কক্ষ সংখ্যা |
|------------|-------|-------|--------|-----|-----------------------------|-------|-------------------------|---------|-------|----------------------------|--------|----------|--------------------------|-----------------|
| ১ তলা | ২ তলা | ৩ তলা | ৩ তলা+ | মোট | নিজস্ব | ভাড়া | পাকা | আধাপাকা | কাঁচা | নতুন | পুরাতন | জরাজীর্ণ | কতৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যক্ত | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

২.৬ গৃহের ব্যবহার (কক্ষ সংখ্যা লিখুন):

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|------------------|-------------|-------------------------------|-------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|-------------|------------------------|-------------------------|---|----------------|---------------------------------------|----------|
| অফিস কক্ষ | প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ | শিক্ষক মিলনায়তন | শ্রেণি কক্ষ | মাগিষ্ট্রিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ | বিজ্ঞানাগার | লাইব্রেরি কক্ষ | কম্পিউটার ল্যাব | ছাত্র কমন রুম | ছাত্রী কমন রুম | ব্যায়ামাগার | মেডিকেল রুম | ছাত্রাবাসে সিটি সংখ্যা | শিক্ষক আবাসন ভবন সংখ্যা | প্রতিবন্ধী/অতিসিস্টিক শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার | কাউন্সিলিং রুম | শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ | অন্যান্য |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

২.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য:

| ভবন নং | ভবনের নাম | কত তলাভিত | কত তলা নির্মিত | নির্মাণের বছর | আরো উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কি না? হাঁ-১, না-২ |
|--------|-----------|-----------|----------------|---------------|--|
| ১ | | | | | |
| ২ | | | | | |
| ৩ | | | | | |
| ৪ | | | | | |
| ৫ | | | | | |

২.৮ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ/নামাজঘর মন্দির গীর্জা প্যাগোডা অন্যান্য

২.৯ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

| শ্রেণি | কক্ষ সংখ্যা | | | কক্ষের আয়তন(বর্গফুট) | | |
|--------|-------------|----------|-------|-----------------------|----------|-------|
| | পাকা | আধা-পাকা | কাঁচা | পাকা | আধা-পাকা | কাঁচা |
| ৬ষ্ঠ | | | | | | |
| ৭ম | | | | | | |
| ৮ম | | | | | | |
| ৯ম | | | | | | |
| ১০ম | | | | | | |

২.১০ বিদ্যালয়ের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হাঁ-১ না-২

২.১০.১ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ-১ আংশিক-২

২.১০.২ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের ধরন:

পাকা-১ আধা পাকা-২ কাঁচা-৩ প্রাকৃতিক-৪

২.১১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হাঁ -১ না-২

২.১১.১ উত্তর হাঁ হলে, কোন ধরনের সংযোগ আছে:

বিদ্যুৎ-১ সোলার প্যানেল-২ ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩ অন্যান্য-৪

২.১২ সোলার প্যানেল আছে কি?

হাঁ -১ না -২

২.১২.১ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান: লাইট:

২.১৩ খাবার পানির উৎস কি (একাধিক হতে পারে)?

কূপ-১ নলকূপ-২ গভীর নলকূপ-৩ সাপ্লাই পানি/ট্যাপ-৪ ঝর্ণা-৫

- ২.১৪ পানি বিশুদ্ধকরণ মেশিন আছে কি?

| |
|--------------------------|
| বোতলজাত পানি/পানির জার-৬ |
| হাঁ-১ |

| |
|----------------|
| বৃষ্টির পানি-৭ |
| না-২ |
- ২.১৫ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য বিশুদ্ধ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

| |
|-------|
| হাঁ-১ |
|-------|

| |
|------|
| না-১ |
|------|
- ২.১৫.১ উত্তর হাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কী (একাধিক হতে পারে)?

| |
|-------|
| কূপ-১ |
|-------|

| |
|---------|
| নলকূপ-২ |
|---------|

| |
|--------------|
| গভীর নলকূপ-৩ |
|--------------|

| |
|----------------------|
| সাপ্লাই পানি/ট্যাপ-৪ |
|----------------------|

| |
|--------|
| বাণী-৫ |
|--------|
- ২.১৫.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

| |
|-------|
| হাঁ-১ |
|-------|

| |
|------|
| না-২ |
|------|
- ২.১৬ পানিতে আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কী?

| |
|-----------------|
| মাত্রা সহনীয়-১ |
|-----------------|

| |
|------------------|
| মাত্রা অসহনীয়-২ |
|------------------|
- ২.১৭ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

| |
|-------|
| হাঁ-১ |
|-------|

| |
|------|
| না-২ |
|------|
- ২.১৮ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কী?

| |
|-----------------|
| মাত্রা সহনীয়-১ |
|-----------------|

| |
|------------------|
| মাত্রা অসহনীয়-২ |
|------------------|
- ২.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি ?

| |
|-------|
| হাঁ-১ |
|-------|

| |
|------|
| না-২ |
|------|
- ২.১৯.১ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে?

| |
|----------------|
| ফ্লাশ টয়লেট-১ |
|----------------|

| |
|------------------|
| ফ্লাশসহ টয়লেট-২ |
|------------------|

| |
|----------------------|
| ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩ |
|----------------------|

| |
|----------------|
| কাঁচা টয়লেট-৪ |
|----------------|
- ২.১৯.২ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা
- | | ব্যবহার যোগ্য | ব্যবহার যোগ্য নয় | মোট |
|--|---------------|-------------------|-----|
| | | | |
- ২.২০ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি ?

| |
|-------|
| হাঁ-১ |
|-------|

| |
|------|
| না-২ |
|------|
- ২.২১ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

| |
|-------|
| হাঁ-১ |
|-------|

| |
|------|
| না-২ |
|------|
- ২.২১.১ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:
- | | নতুন | টি | পুরাতন | টি | জরাজীর্ণ | টি | মোট | টি |
|---|------|----|--------|----|----------|----|-----|----|
| ২.২২ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা: | নতুন | টি | পুরাতন | টি | জরাজীর্ণ | টি | মোট | টি |
| ২.২৩ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা: | নতুন | টি | পুরাতন | টি | জরাজীর্ণ | টি | মোট | টি |
| ২.২৪ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা: | নতুন | টি | পুরাতন | টি | জরাজীর্ণ | টি | মোট | টি |
| ২.২৫ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা: | নতুন | টি | পুরাতন | টি | জরাজীর্ণ | টি | মোট | টি |
- ২.২৬ প্রতিষ্ঠানের Hand washing facilities(হাত ধোয়া) সুবিধা আছে কি?

| |
|-------|
| হাঁ-১ |
|-------|

| |
|------|
| না-২ |
|------|
- ২.২৬.১ উত্তর হাঁ হলে :

| |
|----------------------|
| সকল ছাত্রের জন্য (১) |
|----------------------|

| |
|----------------------|
| সকল ছাত্রীর জন্য (২) |
|----------------------|

| |
|-----------------------|
| সকল শিক্ষকের জন্য (৩) |
|-----------------------|
- ২.২৭ ওয়াশ-রুম আছে কি?

| |
|-------|
| হাঁ-১ |
|-------|

| |
|------|
| না-২ |
|------|
- ২.২৮ Running water আছে কি?

| |
|-------|
| হাঁ-১ |
|-------|

| |
|------|
| না-২ |
|------|
- ২.২৯ প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিক শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

| |
|-------|
| হাঁ-১ |
|-------|

| |
|------|
| না-২ |
|------|
- ২.৩০ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

| |
|-------|
| হাঁ-১ |
|-------|

| |
|------|
| না-২ |
|------|
- ২.৩০.১ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

| |
|--------|
| মডেম-১ |
|--------|

| |
|---------------|
| ব্রডব্যান্ড-২ |
|---------------|
- ২.৩১ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (Mbps)
- ২.৩২ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

| |
|-------|
| হাঁ-১ |
|-------|

| |
|------|
| না-২ |
|------|

সেকশন ৩
শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.১/৭. ক) শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৯ (২০১৯-২০২০) (শিক্ষাবর্ষের সকল শ্রেণির সকল শিক্ষার্থী অর্ন্তভুক্ত হবে)

| শ্রেণি | বিভাগ | আসন সংখ্যা | শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | ইংরেজি ভাষানে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | স্ব-প্রস্তুতির ডিগ্রি | ডিগ্রির আউট |
|---------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------|--------|-------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|--|--------|--|--------|-----------------------|-------------|
| | | | মোট | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | | |
| একাদশ (১১) | (১) মানবিক | | | | | | | | | | | | | |
| | (২) বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | |
| | (৩) ব্যবসায় শিক্ষা | | | | | | | | | | | | | |
| | (৫) অন্যান্য | | | | | | | | | | | | | |
| দ্বাদশ (১২) | (১) মানবিক | | | | | | | | | | | | | |
| | (২) বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | |
| | (৩) ব্যবসায় শিক্ষা | | | | | | | | | | | | | |
| | (৫) অন্যান্য | | | | | | | | | | | | | |
| স্নাতক(পাস) ১ম বর্ষ (১৩) | (১) মানবিক | | | | | | | | | | | | | |
| | (২) বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | |
| | (৩) ব্যবসায় শিক্ষা | | | | | | | | | | | | | |
| | (৪) সামাজিক বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | |
| | (৫) অন্যান্য | | | | | | | | | | | | | |
| স্নাতক(পাস) ২য় বর্ষ (১৪) | (১) মানবিক | | | | | | | | | | | | | |
| | (২) বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | |
| | (৩) ব্যবসায় শিক্ষা | | | | | | | | | | | | | |
| | (৪) সামাজিক বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | |
| | (৫) অন্যান্য | | | | | | | | | | | | | |
| স্নাতক(পাস) ৩য় বর্ষ (১৫) | (১) মানবিক | | | | | | | | | | | | | |
| | (২) বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | |
| | (৩) ব্যবসায় শিক্ষা | | | | | | | | | | | | | |
| | (৪) সামাজিক বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | |
| | (৫) অন্যান্য | | | | | | | | | | | | | |
| স্নাতক(সম্মান) (১৬) | ১ম বর্ষ (নতুন, পুরাতনসহ) | | | | | | | | | | | | | |
| | ২য় বর্ষ (নতুন, পুরাতনসহ) | | | | | | | | | | | | | |
| | ৩য় বর্ষ (নতুন, পুরাতনসহ) | | | | | | | | | | | | | |
| | ৪র্থ বর্ষ (নতুন, পুরাতনসহ) | | | | | | | | | | | | | |
| স্নাতকোত্তর (১৭) | প্রিলিমিনারি | | | | | | | | | | | | | |
| | শেষ বর্ষ | | | | | | | | | | | | | |
| | সর্বমোট : | | | | | | | | | | | | | |

৩.২/ খ) রিপোর্টার সংক্রান্ত: ২০১৭ সালের ছাত্র ছাত্রী ২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়নরত আছে এইরূপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা (রিপোর্টার)

| ১১শ শ্রেণি | | ১২শ শ্রেণি | | স্নাতক(পাশ) | | স্নাতক(সম্মান) | |
|------------|--------|------------|--------|-------------|--------|----------------|--------|
| ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী |
| | | | | | | | |

৩.৩/ ৭.ক.২) ২০১৮ সালের বরে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা (ড্রেপআউট)

| ১১শ শ্রেণি | | ১২শ শ্রেণি | | স্নাতক(পাশ) | | স্নাতক(সম্মান) | |
|------------|--------|------------|--------|-------------|--------|----------------|--------|
| ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী |
| | | | | | | | |

৩.৩.০ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

৩.৪/৭.গ) বিভিন্ন ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৯

| ক্রমিক নং | ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী) | ১১শ শ্রেণি | | ১২শ শ্রেণি | | স্নাতক(পাশ) | | স্নাতক(সম্মান) | | স্নাতকোত্তর | |
|-----------|-------------------------------|------------|--------|------------|--------|-------------|--------|----------------|--------|-------------|--------|
| | | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী |
| ১ | কর্মজীবী | | | | | | | | | | |
| ২ | ভূমিহীন(অভিভাবক) | | | | | | | | | | |
| ৩ | মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি | | | | | | | | | | |
| ৪ | ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী | | | | | | | | | | |
| ৫ | অনাথ/এতিম | | | | | | | | | | |
| | ধর্মভিত্তিক বিভাজন | | | | | | | | | | |
| | মুসলিম-৭ | | | | | | | | | | |
| | হিন্দু-৮ | | | | | | | | | | |
| | খ্রিষ্টান-৯ | | | | | | | | | | |
| | বৌদ্ধ-১০ | | | | | | | | | | |
| | অন্যান্য-১১ | | | | | | | | | | |

৩.৫/ ৭.ঙ(১) প্রতিবন্ধী ও অটিজম এর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৯

| ক্রমিক নং | প্রতিবন্ধীর ধরন | শিক্ষক | | একাদশ শ্রেণি | | দ্বাদশ শ্রেণি | | ডিগ্রি ১ম বর্ষ | | ডিগ্রি ২য় বর্ষ | | ডিগ্রি ৩য় বর্ষ | | স্নাতক(সম্মান) | | স্নাতকোত্তর | |
|-----------|---|--------|-------|--------------|--------|---------------|--------|----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|----------------|--------|-------------|--------|
| | | মোট | মহিলা | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী |
| ১. | অটিজম | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ২. | শারীরিক প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩. | দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৪. | দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৫. | বাক প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৬. | বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৭. | শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৮. | শ্রবণদৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৯. | সেরিব্রালপালসি | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১০. | বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১১. | ডাউন সিনড্রম | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১২. | অন্যান্য | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১৩. | মোট | | | | | | | | | | | | | | | | |

৩.৬/ গ) ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৯

| ক্রমিক নং | উপজাতির ধরন | শিক্ষক | | একাদশ শ্রেণি | | দ্বাদশ শ্রেণি | | ডিগ্রি ১ম বর্ষ | | ডিগ্রি ২য় বর্ষ | | ডিগ্রি ৩য় বর্ষ | | স্নাতক(সম্মান) | | স্নাতকোত্তর | |
|-----------|-------------|--------|-------|--------------|--------|---------------|--------|----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|----------------|--------|-------------|--------|
| | | মোট | মহিলা | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী |
| ১ | সাঁওতাল | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ২ | চাকমা | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩ | গারো | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৪ | হাজং | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৫ | চাক | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৬ | কুকি | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৭ | খেয়া | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৮ | বোম/বম | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৯ | মারমা | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১০ | ত্রিপুরা | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১১ | খাসিয়া | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১২ | মনিপুরি | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১৩ | অন্যান্য | | | | | | | | | | | | | | | | |

৩.৭/ ৭. ঘ) উচ্চ মাধ্যমিক - সর্বোচ্চ স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০৭/২০১৯):

| শ্রেণি | | ১৫বছরের | ১৬বছর | ১৭বছর | ১৮বছর | ১৯বছর | ২০বছর | ২১ বছরের | মোট |
|-------------|--------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-----|
| | | নীচে | | | | | | উপরে | |
| একাদশ | মোট | | | | | | | | |
| | ছাত্রী | | | | | | | | |
| দ্বাদশ | মোট | | | | | | | | |
| | ছাত্রী | | | | | | | | |
| স্নাতক | মোট | | | | | | | | |
| | ছাত্রী | | | | | | | | |
| সম্মান | মোট | | | | | | | | |
| | ছাত্রী | | | | | | | | |
| স্নাতকোত্তর | মোট | | | | | | | | |
| | ছাত্রী | | | | | | | | |

৩.১/*৭ (ক) এর শিক্ষার্থীর সংখ্যা এবং ৩.৮/৭(ঘ) এর শিক্ষার্থীর সংখ্যা সমান হবে

৩.৮/ ৭.ঙ) অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০১৯

| ক্রমিক নং | অভিভাবকের পেশা | শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | | |
|--------------|---------------------|--------------------|--------------|--------|-------------|
| | | উচ্চমাধ্যমিক | ডিগ্রী (পাস) | সম্মান | স্নাতকোত্তর |
| ১ | কৃষি | | | | |
| ২ | শ্রমিক | | | | |
| ৩ | ব্যবসায়ী | | | | |
| ৪ | ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী | | | | |
| ৫ | সরকারি চাকুরিজীবী | | | | |
| ৬ | বেসরকারি চাকুরিজীবী | | | | |
| ৭ | চিকিৎসক | | | | |
| ৮ | আইনজীবী | | | | |
| ৯ | শিক্ষকতা | | | | |
| ১০ | জেলে | | | | |
| ১১ | তাঁতী | | | | |
| ১২ | কামার/কুমার | | | | |
| ১৩ | প্রবাসী | | | | |
| ১৪ | প্রকৌশলী | | | | |
| ১৫ | অন্যান্য | | | | |

৩.৯/ ৭. চ) শ্রেণি, বিষয়ভিত্তিক শিক্ষার্থী, উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ সম্পর্কিত তথ্য ২০১৯

| শ্রেণি | বিভাগ | মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | পরিষ্কার সংখ্যা | | উত্তীর্ণ | | অনুত্তীর্ণ | |
|--------|----------------------|------------------------|--------|-----------------|--------|----------|--------|------------|--------|
| | | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী |
| একাদশ | (১) মানবিক | | | | | | | | |
| | (১১) (২) বিজ্ঞান | | | | | | | | |
| | (৩) ব্যবসায় শিক্ষা | | | | | | | | |
| | (৫) অন্যান্য | | | | | | | | |
| | (১২) (১) মানবিক | | | | | | | | |
| দ্বাদশ | (২) বিজ্ঞান | | | | | | | | |
| | (৩) ব্যবসায় শিক্ষা | | | | | | | | |
| | (৫) অন্যান্য | | | | | | | | |
| | ডিগ্রী (১) মানবিক | | | | | | | | |
| | ১ম বর্ষ (২) বিজ্ঞান | | | | | | | | |
| (১৩) | (৩) ব্যবসায় শিক্ষা | | | | | | | | |
| | (৪) সামাজিক বিজ্ঞান | | | | | | | | |
| | (৫) অন্যান্য | | | | | | | | |
| | ডিগ্রী (১) মানবিক | | | | | | | | |
| | ২য় বর্ষ (২) বিজ্ঞান | | | | | | | | |
| (১৪) | (৩) ব্যবসায় শিক্ষা | | | | | | | | |
| | (৪) সামাজিক বিজ্ঞান | | | | | | | | |
| | (৫) অন্যান্য | | | | | | | | |
| | ডিগ্রী (১) মানবিক | | | | | | | | |
| | (১) মানবিক | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ৩য় বর্ষ | (২) বিজ্ঞান | | | | | | | | | | |
| (১৫) | (৩) ব্যবসায় শিক্ষা | | | | | | | | | | |
| | (৪) সামাজিক বিজ্ঞান | | | | | | | | | | |
| | (৫) অন্যান্য | | | | | | | | | | |
| ডিগ্রী | ১ম বর্ষ | | | | | | | | | | |
| সম্মান | ২য় বর্ষ | | | | | | | | | | |
| (১৬) | ৩য় বর্ষ | | | | | | | | | | |
| | ৪র্থ বর্ষ | | | | | | | | | | |
| স্নাতকোত্তর | প্রিলিমিনারি | | | | | | | | | | |
| (১৭) | শেষ বর্ষ | | | | | | | | | | |
| | সর্বমোট | | | | | | | | | | |

৩.১০/ ৭.ছ) বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা (শিক্ষকগণের তথ্য নিয়োগ অনুযায়ী সন্নিবেশিত করুন):

| বিষয় কোড | বিষয় | শিক্ষক (বিষয়ভিত্তিক) | | শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------|-------|--------------------|--------|------------|--------|--------|--------|------------------------|--------|------------------|--------|--|--|
| | | | | এইচএসসি | | স্নাতক পাস | | অনার্স | | মাস্টার্স প্রিলিমিনারি | | মাস্টার্স ফাইনাল | | | |
| | | মোট | মহিলা | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | | |
| ০১ | বাংলা | | | | | | | | | | | | | | |
| | ইংরেজি | | | | | | | | | | | | | | |
| ০২ | তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি/ আইসিটি শিক্ষা | | | | | | | | | | | | | | |
| | কম্পিউটার সায়েন্স | | | | | | | | | | | | | | |
| | কৃষি বিজ্ঞান/ কৃষি শিক্ষা | | | | | | | | | | | | | | |
| | মুক্তিকা বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | | |
| | ইসলামী শিক্ষা | | | | | | | | | | | | | | |
| | আরবি | | | | | | | | | | | | | | |
| | পালি | | | | | | | | | | | | | | |
| | সংস্কৃতি | | | | | | | | | | | | | | |
| | ইতিহাস | | | | | | | | | | | | | | |
| | ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি | | | | | | | | | | | | | | |
| | যুক্তিবাদ্য/দর্শন | | | | | | | | | | | | | | |
| | গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | | |
| | পৌরনীতি ও সূশাসন/রাজবিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | | |
| ২০ | সমাজ বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | | |
| ২২ | নৃ-বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | | |
| ১৯ | সমাজ কর্ম / সমাজ কল্যাণ | | | | | | | | | | | | | | |
| ১৬ | অর্থনীতি | | | | | | | | | | | | | | |
| ৮৩ | ভূগোল ও পরিবেশ | | | | | | | | | | | | | | |
| ৬১ | মনোবিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | | |
| ৬২ | গার্হস্থ্য বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | | |
| ৮২ | গার্হস্থ্য অর্থনীতি | | | | | | | | | | | | | | |
| ৭০ | পরিসংখ্যান | | | | | | | | | | | | | | |
| ৬৯ | গণিত | | | | | | | | | | | | | | |
| ১৩ | পদার্থ বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | | |
| | রসায়ন /প্রাণ রসায়ন | | | | | | | | | | | | | | |
| | প্রাণিবিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | | |
| | উদ্ভিদ বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | | |
| | হিসাববিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | | |
| ০৩ | ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ | | | | | | | | | | | | | | |
| ২৪ | ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা | | | | | | | | | | | | | | |
| ১৫ | উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন | | | | | | | | | | | | | | |
| ৬৬ | অর্থায়ন ও উৎপাদন এবং বিপণন | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩২ | বাণিজ্যিক ভূগোল | | | | | | | | | | | | | | |
| | ব্যবস্থাপনা | | | | | | | | | | | | | | |
| ২৬ | ফিন্যান্স ব্যাংকিং ও বামা | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩৩ | মার্কেটিং | | | | | | | | | | | | | | |
| ২৮ | চারুকলা | | | | | | | | | | | | | | |
| ২৩ | সংগীত | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩৫ | কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা | | | | | | | | | | | | | | |
| ১৪ | কারিয়ার শিক্ষা | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩৭ | গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | | |
| ১১ | বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় | | | | | | | | | | | | | | |
| | শারীরিক শিক্ষা | | | | | | | | | | | | | | |
| | স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস | | | | | | | | | | | | | | |
| | বাংলা জাতীয় ভাষা | | | | | | | | | | | | | | |
| | ড্রামা ও মিডিয়া স্ট্যাডি | | | | | | | | | | | | | | |
| | রাজনীতি | | | | | | | | | | | | | | |
| | ক্রীড়া বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | | |
| | নজরুল সংগীত | | | | | | | | | | | | | | |
| | রবীন্দ্র সংগীত | | | | | | | | | | | | | | |
| | পল্লীগীতি | | | | | | | | | | | | | | |

৩.১১/ ৭.ছ) বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড এবং বিশ্ববিদ্যালয় পরীক্ষার ফলাফল

| পরীক্ষার নাম ও বছর | বিভাগ | রেজি: শিক্ষার্থী সংখ্যা | | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা | | প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা | | | | | | | | | | মোট পাস | | | |
|-----------------------|--------------------|----------------------------|--------|------------------------|--------|-------------------------------------|----------------|----------------|------------|-------------|----------|------------|----------------|----------------|-------------|---------|--------|--|--|
| | | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | ছাত্র | | | | | ছাত্রী | | | | | মোট | ছাত্রী | | |
| | | | | | | 5.0 0 | 4- 4.9 9 | 3- 3.9 9 | 2- 2.99 | belo w 2 | 5.0 0 | 4- 4.99 | 3- 3.9 9 | 2- 2.9 9 | belo w 2 | | | | |
| এইচএসসি (২০১৯) | মানবিক | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | বিজ্ঞান | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ব্যবসায় শিক্ষা | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| পরীক্ষার নাম ও বছর | বিভাগ | রেজি: শিক্ষার্থী সংখ্যা | | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা | | প্রাপ্ত সিজিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা | | | | | | | | | | মোট পাস | | | |
|--|--------|----------------------------|--------|------------------------|--------|---------------------------------------|----------------|----------------|------------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|-------------|---------|--------|--|--|
| | | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | ছাত্র | | | | | ছাত্রী | | | | | মোট | ছাত্রী | | |
| | | | | | | 4 | 4- 4.9 9 | 3- 3.9 9 | 2- 2.99 | belo w 2 | 5.0 0 | 4- 4.9 9 | 3- 3.9 9 | 2- 2.9 9 | belo w 2 | | | | |
| ডিগ্রী (পাস) (সর্বশেষ বছর) ছুড়াত | বিএ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | বিএসএস | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | বিএসসি | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | বিবিএস | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| সম্মান | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| স্নাতকোত্তর | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

৩.১২/ ৭.খ) কোর্সভিত্তিক এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষার্থী ২০১৯ (যদি এসএসসি (ভোকেশনাল) থাকে)

| কোড * | ট্রেডের নাম | শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | | | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা | | পাসের সংখ্যা | |
|----------|-------------|--------------------|--------|-----|--------|---------------------|--------|--------------|--------|
| | | ৯ম | | ১০ম | | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী |
| | | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Add more | | | | | | | | | |

৩.১৩/ ৭.গ) এইচএসসি-বিএম শাখার শিক্ষার্থী- ২০১৮ (যদি এইচএসসি বিএম থাকে)

| কোড * | ট্রেডের নাম | শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | | | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা | | পাসের সংখ্যা | |
|----------|-------------|--------------------|--------|-------------------|--------|---------------------|--------|--------------|--------|
| | | ১ম বর্ষ (একাদশ) | | ২য় বর্ষ (দ্বাদশ) | | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী |
| | | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Add more | | | | | | | | | |

* কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ট্রেড কোড ব্যবহার করতে হবে।

সেকশন ৪
শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৪.১/৮.ক) মূল প্রতিষ্ঠানের পদবীভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা:

| পদবী কোড | পদবী | কর্মরত | | এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) | | শূন্য পদের সংখ্যা | নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA) (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) | খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা |
|----------|----------------------|--------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|--|-------------------------|
| | | মোট | মহিলা | মোট | মহিলা | | | |
| ১৮ | অধ্যক্ষ | | | | | | | |
| ১৯ | উপাধ্যক্ষ | | | | | | | |
| ২০ | অধ্যাপক | | | | | | | |
| ২১ | সহযোগী অধ্যাপক | | | | | | | |
| ২২ | সহকারী অধ্যাপক | | | | | | | |
| ২৩ | প্রভাষক | | | | | | | |
| ২৪ | প্রদর্শক | | | | | | | |
| ০৬ | শরীরচর্চা শিক্ষক | | | | | | | |
| ৪০ | লাইব্রেরিয়ান | | | | | | | |
| ৪১ | সহকারী লাইব্রেরিয়ান | | | | | | | |
| ৫০ | ৩য় শ্রেণি | | | | | | | |
| ৬০ | ৪র্থ শ্রেণি | | | | | | | |

৪.২/৮.খ) সংযুক্ত এসএসসি(ভোকেশনাল)/এইচএসসি (বিএম) শাখার শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা : ২০১৮

| পদবী কোড | পদবী | বর্তমানে কর্মরত | | এমপিওভুক্ত | | শূন্য পদের সংখ্যা |
|----------|-------------------------------|-----------------|-------|------------|-------|-------------------|
| | | মোট | মহিলা | মোট | মহিলা | |
| ২৩ | প্রভাষক | | | | | |
| ২৪ | প্রদর্শক | | | | | |
| ৪৩ | ইন্সট্রাক্টর | | | | | |
| ৪৪ | ওয়ার্কশপ সুপার | | | | | |
| ৪৫ | জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর | | | | | |
| ৭৮ | ডেমো-কাম মেকানিকস | | | | | |
| ৮১ | কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক | | | | | |
| ৮২ | টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট | | | | | |
| ৬২ | ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট | | | | | |
| ৫০ | ৩য় শ্রেণি | | | | | |
| ৬০ | ৪র্থ শ্রেণি | | | | | |

৪.৩/৮.গ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা ৪.৪/৮.ঘ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

| শিক্ষাগত যোগ্যতা | শিক্ষক সংখ্যা | |
|------------------------------------|---------------|-------|
| | মোট | মহিলা |
| (৩৫) পি এইচডি | | |
| (৩৪) এমফিল/ এমএস | | |
| (১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ) | | |
| (৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্সছাড়া) | | |
| (১৫) কামিল | | |
| (১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী) | | |
| (৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী) | | |
| (১০) স্নাতক | | |
| (১১) ফাজিল | | |
| (০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান | | |
| (২৫) কৃষি ডিপ্লোমা | | |
| | | |
| | | |

| ডিগ্রি | শিক্ষক সংখ্যা | |
|---------------------|---------------|-------|
| | মোট | মহিলা |
| (০৭) এম এড | | |
| (০৪) বিএড/ডিপ ইন এড | | |
| (০৫) বি পি এড | | |
| (০৬) বি এজি এড | | |

৪.৫ আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

| প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি | শিক্ষক সংখ্যা | |
|------------------------------------|---------------|-------|
| | মোট | মহিলা |
| ডিপ্লোমা(আইসিটি) | | |
| সার্টিফিকেট ট্রেনিং | | |
| হার্ডওয়্যার এন্ড ট্রাবল স্যুটিং | | |
| ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং | | |
| অন্যান্য | | |

৪.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৭ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

| ৩ দিন প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত | | ১২ দিন প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত | |
|-------------------------|--------|--------------------------|--------|
| মোট: | মহিলা: | মোট: | মহিলা: |
| | | | |

৪.৮.১ প্রতিবন্ধী, অটিজম, ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

মোট:

মহিলা:

৪.৮.২ প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিক শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি? হাঁ-১ না-২

৪.৯.১ দূর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি? হাঁ-১ না-২

৪.৯.২ উত্তর হাঁ হলে, কয়জন? জন

৪.১০ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

| প্রশিক্ষণ | প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা | |
|----------------------------------|---------------------------------|-------|
| | মোট | মহিলা |
| সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং | | |

৪.১১ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৪.১২.১/৮(ঙ) ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা: মোট: মহিলা:

৪.১২.২/৮(ঙ.১) ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

| ক্রমিক নং | বিবরণ | শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা |
|-----------|--|--------------------------|
| ১ | স্নাতক পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল | |
| ২ | স্নাতক পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল | |
| ৩ | ইংরেজিতে স্নাতক-সম্মান | |
| ৪ | ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর | |
| ৫ | স্নাতক পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না | |
| ৬ | এইচ.এস.সি পাস | |

৪.১৩.১/৮(চ) ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা: মোট: মহিলা:

৪.১৩.২/৮(ছ) গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

| ক্রমিক নং | বিবরণ | সংখ্যা লিখুন |
|-----------|--|--------------|
| ১ | স্নাতক পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল | |
| ২ | স্নাতক পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল | |
| ৩ | গণিতে স্নাতক-সম্মান | |
| ৪ | গণিতে স্নাতকোত্তর | |
| ৫ | স্নাতক পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল | |
| ৬ | স্নাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে গণিত ছিল না | |

৪.১৪/৮. জ) তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি (মূল প্রতিষ্ঠানের) (গণনার দিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্মদিবসের উপস্থিতি নিতে হবে)

| গণনার দিন | |
|-----------|-------|
| মোট | মহিলা |
| | |

৪.১৫/৮.ঝ) ১/৭/২০১৮ থেকে ৩০/৬/২০১৯ পর্যন্ত নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা: মোট জন মহিলা জন

৪.১৫.১/৮.ঝ) ১/৭/২০১৮ থেকে ৩০/৬/২০১৯ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা: মোট জন মহিলা জন

৪.১৫.২/৮.ঝ.১) ১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত অবসরে যাবেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা: মোট জন মহিলা জন

৪.১৬/৮. ঞ) ১/৭/২০১৮ থেকে ৩০/৬/২০১৯ পর্যন্ত শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা: মোট জন মহিলা জন

৪.১৬/৮. ঞ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা: মোট জন মহিলা জন

৪.১৭/৮.ট) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা: মোট জন মহিলা জন

৪.১৮/৮.ড) প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

| বিষয়ভিত্তিক-----জন | আইসিটি বিষয়ে-----জন | ব্যবস্থাপনা-----জন | ইনক্লুসিভ এডুকেশন-----জন | অন্যান্য-----জন |
|---------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|
|---------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|

৪.১৯/৮. ঞ) পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা একাডেমিক-----জন অন্যান্য-----জন

৪.২০.১/৯ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৪.২০.২/৯.১ উত্তর হাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

অন্যান্য-৪

৪.২০.৩/৯.২ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

সেকশন ৫

শিখন শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য

৫.১/২৬ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি ?

হাঁ -১

না-২

৫.২/২৭ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি ?

হাঁ -১

না-২

৫.৩/৮.৮) একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয় ? -----টি

৫.৪.১/৩০ অতিরিক্ত ক্লাস নেওয়া হয় কি ?

হাঁ -১

না-২

৫.৪.২/৩১ উত্তর হাঁ হলে, কখন নেওয়া হয় ?

কলেজ সময়ে-১

কলেজ সময়ের বাইরে-২

৫.৫/৮.৬) প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৫.৬.১/১১ সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৫.৬.২/১১.১ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

খ) কেমিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৫.৭.১/৬.১০.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেওয়া হয় ? -----টি

৫.৭.২/৬.১০.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৫.৮/৩৩ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধান কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৫.৯/৩৭ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৫.১০/৮.৬) শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৫.১১/২৯ প্রতিষ্ঠানটিতে Awareness Programme হয় কি ?

হাঁ -১

না-২

৫.১২/১৫ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.১৩/২৫ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৫.১৪/১৫.১ সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ে পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

| | | | |
|------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|
| জাতীয় পর্যায়ে-----জন | বিভাগীয় পর্যায়ে-----জন | জেলা পর্যায়ে-----জন | উপজেলা পর্যায়ে-----জন |
|------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|

৫.১৫./১৫.২ ক্রীড়া বিষয়ে পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

| | | | |
|------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|
| জাতীয় পর্যায়ে-----জন | বিভাগীয় পর্যায়ে-----জন | জেলা পর্যায়ে-----জন | উপজেলা পর্যায়ে-----জন |
|------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|

৫.১৬ সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ বিষয়ে পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

| | | | |
|------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|
| জাতীয় পর্যায়ে-----জন | বিভাগীয় পর্যায়ে-----জন | জেলা পর্যায়ে-----জন | উপজেলা পর্যায়ে-----জন |
|------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|

৫.১৭ ২০১৯ সালে কত কার্য দিবস ছিল?

টি

সেকশন ৬
আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

৬.১.১ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.১.২/৬.১.৩/৬.১.৪(ক) আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

| | | | | |
|-----------|------------------------------|--------------------------------|----------------|-------------|
| ১. স্নাতক | ২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার) | ৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার) | ৪. স্নাতকোত্তর | ৫. অন্যান্য |
|-----------|------------------------------|--------------------------------|----------------|-------------|

৬.১.৩/৬.১.৪(খ) কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?
(স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষকের জন্য প্রযোজ্য)

সার্টিফিকেট কোর্স-১ ডিপ্লোমা কোর্স-২ অন্যান্য-৩

৬.২.১ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক-বাতায়নের সদস্য কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.২.২ উত্তর হ্যাঁ হলে কতজন?

মোট: মহিলা:

৬.৩/১০ প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার(আইসিটি) ল্যাব ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৬.৪. প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য :

| | | |
|------------------|-------------------------|-----|
| শিক্ষার্থীর জন্য | শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য | নাই |
|------------------|-------------------------|-----|

৬.৫.১./৬.১১.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.২/৬.১১.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা :

টি

৬.৫.৩/৬.১২ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৪/৬.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৫/৬.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা

-----টি

৬.৫.৬ লাইব্রেরির পুস্তকাদির (ক্যাটালগিং) কম্পিউটারাইজড কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৬/৬.১৩ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী লাইব্রেরিয়ান আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৭/৬.১৩.১ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী লাইব্রেরিয়ান এর প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৮/৩২.৮ লাইব্রেরি আওয়ার রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৯/৩২.৮ Language club আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

| | | | | | | | |
|-------|--------|------|--------|----------|-----|-----------|----------|
| বাংলা | ইংরেজি | আরবি | চাইনিজ | কোরিয়ান | রুশ | স্প্যানিস | অন্যান্য |
|-------|--------|------|--------|----------|-----|-----------|----------|

সেকশন ৭
যন্ত্রপাতি/সরঞ্জাম ও অন্যান্য সুবিধা

৭.১.১/৬.৬ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

৭.১.২ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা সম্পর্কিত তথ্য

| ক্রমিক নং | ল্যাব প্রদানকারী সংস্থার নাম | ল্যাব প্রতিষ্ঠাকাল | ল্যাব সংখ্যা | ল্যাবে কম্পিউটারের সংখ্যা | | | |
|--------------|------------------------------|--------------------|-----------------|---------------------------|---------------|-----|-----|
| | | | | সচল | মেয়ামত যোগ্য | অচল | মোট |
| ১. | | | | | | | |
| ২. | | | | | | | |

৭.২.১/৬.৬ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

৭.২.২/৬.৬.১ উত্তর হাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা :

৭.৩.১/৬.৬.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

| সংস্থার নাম : | শিক্ষা মন্ত্রণালয় | *মাউশি | প্রকল্প | শিক্ষাবোর্ড | বিসিসি | এনজিও | ক্রয়কৃত | অন্যান্য |
|---------------|--------------------|--------|---------|-------------|--------|-------|----------|----------|
| সংখ্যা : | | | | | | | | |

৭.৩.২/৬.৬.২ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের সংখ্যা(ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) :

৭.৩.৩/৬.১০ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

৭.৩.৩.১/৬.১০ উত্তর হাঁ হলে কম্পিউটার সংখ্যা?

৭.৩.৩.২/৬.১০ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

৭.৩.৩.৩/৬.১০ উত্তর হাঁ হলে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

৭.৩.৩.৪/ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

৭.৩.৩.৫/৬.১০ উত্তর হাঁ হলে পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

| | | |
|----------|-----|--------|
| শ্রেণি | মোট | ছাত্রী |
| ১১শ- ১২শ | | |

৭.৪.১/৬.১০ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

৭.৪.২/৬.১০.১ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা :

৭.৫.১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

৭.৫.২/১০.(৮.৪.১) উত্তর হাঁ হলে, কতটি সিসি ক্যামেরা আছে?

৭.৬/২৪ শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে/*শ্রেণিকক্ষে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ (Ramp) আছে কি?

৭.৭ প্রতিষ্ঠানটি প্রাকৃতিক দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

সেকশন ৮

বিবিধ

৮.১.১/১৬*প্রতিষ্ঠানটির অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৮.১.২/১৬.৩ *ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৮.১.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে?-----

৮.১.৪/১৬.২ অডিট আপত্তির বিষয় ও টাকার অংক: ১. আপত্তির বিষয় ----- ২. টাকার পরিমাণ-----

৮.২/১৭ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৮.৩.১/১৮*সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৮.৩.২/১৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

| | | |
|---------------------|---------------------|-----------|
| বার্ষিক ক্রীড়া | সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান | ফুটবল |
| বিতর্ক | ক্রিকেট | হ্যান্ডবল |
| ভলিবল | ক্যারাম | আবৃত্তি |
| সংগীত | নাটক | মিলাদ |
| বৃক্ষরোপণ | বিজ্ঞান মেলা | |
| অন্যান্য ইনডোর গেমস | কাবাডি | |

৮.৪/৩২প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা:

| সার্ভিসের ধরন | স্কাউট | গার্লস ইন গাইড | রোভার স্কাউট | কাব | বিএনসিসি | রেডক্রিসেন্ট | স্টুডেন্টস ক্যাবিনেট | স্বাস্থ্য সেবা | কাউন্সেলিং সেবা | পরিবহন সুবিধা |
|-----------------------------|--------|----------------|--------------|-----|----------|--------------|----------------------|----------------|-----------------|---------------|
| সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা | | | | | | | | | | |

৮.৫/৩৫ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৮.৬.১./৩৬ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৮.৬.২./৩৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়-----টি

৮.৭/৩৮ পাবলিক পরীক্ষার দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৮.৮ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.৯ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১০ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১১ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশী অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১২ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৩ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৪ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৫ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৬.১/২৮ প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৬.২/২৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয় উল্লেখ করুন ১.----- ২.----- ৩.-----

সেকশন ৯
জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য:

৯.১/৪১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন্ ধরনের দুর্যোগ প্রবণ এলাকায় অবস্থিত ?

| | | | | | | | |
|--------------|----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|
| জলোচ্ছ্বাস-১ | সাইক্লোন-২ | বন্যা-৩ | জলাবদ্ধতা-৪ | লবণাক্ততা-৫ | নদী ভাঙ্গন-৬ | খরা প্রবণ-৭ | ভূমিকম্প-৮ |
| পাহাড়ধস-৯ | জোয়ার-ভাটা-১০ | অন্যান্য-১১ | | | | | |

৯.২.১/৪২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

| ক্ষতির বিবরণ | গত দশ বছরে | | সর্বশেষ | | সিডর | | আইল্যা | | ২০১৭ এর বন্যা | | অন্যান্য | |
|---|------------|----|---------|----|------|----|--------|----|---------------|----|----------|----|
| | হাঁ | না | হাঁ | না | হাঁ | না | হাঁ | না | হাঁ | না | হাঁ | না |
| ১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি | | | | | | | | | | | | |
| ২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি | | | | | | | | | | | | |
| ৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি | | | | | | | | | | | | |
| ৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের অগ্রহ কমে গেছে | | | | | | | | | | | | |

৯.২.২/৪২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

| ক্ষতির বিবরণ | গত দশ বছরে | সর্বশেষ | সিডর | আইলা | ২০১৭ এর বন্যা | অন্যান্য |
|--|------------|----------|----------|----------|---------------|----------|
| ১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত | -----টি | -----টি | -----টি | -----টি | -----টি | -----টি |
| ২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত | -----টি | -----টি | -----টি | -----টি | -----টি | -----টি |
| ৩. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অসংখ্য | -----টি | -----টি | -----টি | -----টি | -----টি | -----টি |
| ৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল | -----দিন | -----দিন | -----দিন | -----দিন | -----দিন | -----দিন |
| ৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি | -----দিন | -----দিন | -----দিন | -----দিন | -----দিন | -----দিন |
| ৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার |
| ৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার |
| ৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার |
| ৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অসংখ্য | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার |
| ১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যান্য যেতে হয়েছিল অসংখ্য | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার |
| ১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অসংখ্য | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার |
| ১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অসংখ্য | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার |
| ১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অসংখ্য | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার |
| ১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার |
| ১৫. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অসংখ্য | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার | -----বার |

৯.৩/৪৩ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের ঝরে পড়ার সংখ্যা :

| দুর্যোগের প্রকৃতি | দুর্যোগের নাম | ঝরে পড়ার শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | |
|-------------------|---------------|------------------------------|--------|-----|
| | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| প্রাকৃতিক | ১. | | | |
| | ২. | | | |
| | ৩. | | | |
| মানব সৃষ্ট | ১. | | | |
| | ২. | | | |
| | ৩. | | | |

৯.৪./৪৪ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

| | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি | <input type="checkbox"/> ২ আসবাবপত্র | <input type="checkbox"/> ৩ ছাদ |
| <input type="checkbox"/> ৪ দরজা/জানালা | <input type="checkbox"/> ৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা | <input type="checkbox"/> ৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা |
| <input type="checkbox"/> ৭ সংযোগ রাস্তা | <input type="checkbox"/> ৮ অন্যান্য | |

৯.৫.১/৪৫ দুর্যোগের পরে ছাত্র-ছাত্রীদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (✓ টিক দিন)

| নং | কারণ | ছাত্র | ছাত্রী |
|----|--|-------|--------|
| ১ | পরিবার স্থানান্তরিত হওয়া | | |
| ২ | শিক্ষা উপকরণ নষ্ট হওয়া | | |
| ৩ | স্কুল ফি দিতে না পারা | | |
| ৪ | বাবা-মাকে বাড়ির কাজে সাহায্য করা | | |
| ৫ | অর্থনৈতিক কাজে নিয়োজিত হওয়া | | |
| ৬ | দুর্যোগকালে লেখাপড়া করতে না পারার কারণে লেখাপড়ায় আগ্রহ কমে যাওয়া | | |
| ৭ | দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে না হওয়া | | |
| ৮ | যাতায়াত ব্যবস্থার অসুবিধা | | |
| ৯ | অন্যান্য:..... | | |

৯.৫.২/৪৬ দুর্যোগের ফলে শিক্ষকদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (✓ টিক চিহ্ন দিন)

| নং | কারণ | শিক্ষক | শিক্ষিকা |
|----|---|--------|----------|
| ১ | দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে ওঠার জন্য সময় দিতে হয় (বাড়ি-ঘর, ফসল, মাছ, গাছ) | | |
| ২ | নিজে রোগে আক্রান্ত হওয়া | | |
| ৩ | পরিবারের সদস্য রোগে আক্রান্ত হওয়া | | |
| ৪ | স্কুলে আসা-যাওয়ার সমস্যা, বেশি অর্থ খরচ হওয়া | | |
| ৫ | বাড়িতে লোকজন নিহত/আহত হওয়া | | |
| ৬ | দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে না হওয়া | | |
| ৭ | শিক্ষার্থী উপস্থিতি কম হবে ভেবে আসে না | | |
| ৮ | অন্যান্য:..... | | |

৯.৬./৪৭ সর্বশেষ দুর্যোগে এ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা উপকরণ ক্ষয়-ক্ষতির বিবরণ: (✓ টিক দিন)

| উপাদান/উপকরণ | ক্ষতি হয়নি | পুরোপুরি ক্ষতি | আংশিক ক্ষতি |
|---|-------------|----------------|-------------|
| (১) পাঠ্যপুস্তক ও অন্যান্য সহপাঠ্য পুস্তক | | | |
| (২) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ (ম্যাপ, ফ্লিপচার্ট, মডেল ইত্যাদি) | | | |
| (৩) আসবাবপত্র (চেয়ার, টেবিল, বুকসেলফ ইত্যাদি) | | | |
| (৪) চিত্রবিনোদন উপকরণ | | | |
| (৫) খেলাধুলার সরঞ্জাম | | | |
| (৬) কম্পিউটার ও অন্যান্য যন্ত্রাংশ | | | |

৯.৭.১/৪৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে ?

| বিষয় | ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন) | ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন) | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে | কলেজে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে | পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয় |
| বাংলা (১) | | | | |
| ইংরেজি (২) | | | | |
| গণিত(৩) | | | | |
| বিজ্ঞান (৪) | | | | |
| সামাজিক বিজ্ঞান (৫) | | | | |
| হিসাব বিজ্ঞান (৬) | | | | |
| ধর্ম (৭) | | | | |
| অন্যান্য (৮) | | | | |

৯.৭.২/৪৯ বিষয়ভিত্তিক ক্ষতি পূষিয়ে নেবার জন্য কী ব্যবস্থা নেয়া হয়েছে?

- ১ কিছুই করা হয়নি
- ২ প্রয়োজনীয় সংখ্যক অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয়েছিল
- ৩ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলেও তা পর্যাপ্ত ছিল না
- ৪ বিনামূল্যে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
- ৫ অর্থের বিনিময়ে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
- ৬ অন্যান্য.....

৯.৮/৫০ দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে যাতে শিক্ষার্থীরা দ্রুত অস্বাভাবিক অবস্থা কাটিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করতে পারে-এ বিষয়ে শিক্ষকদের জন্য কোন প্রশিক্ষণ এর ব্যবস্থা করা হয়েছে কি?

- ১ হ্যাঁ
- ২ না
- ৩ এ ধরনের প্রশিক্ষণ দেয়া দরকার, তবে তার সক্ষমতা প্রতিষ্ঠানের নেই

৪ কোন সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এ ধরনের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করলে শিক্ষকরা সেখানে প্রশিক্ষণ নেবেন

৯.৯/৫১ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা সংক্রান্ত ক্ষতি কমানোর ব্যাপারে পিতা-মাতা ও অভিভাবকদের সাথে আলোচনা/পরামর্শ সভার তথ্য:

১ পিটিএ সভায় আলোচনা হয়েছে ২ গভর্নিং বডির সভায় আলোচনা হয়েছে

৩ কখনো আলোচনা হয় নি ৪ পরবর্তী সময়ে করা হবে

৫ এ নিয়ে কখনো ভাবিনি ৬ এ সংক্রান্ত একটি গাইডলাইন থাকলে ভাল হয়

৯.১০/৫২ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

১ উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি ২ সমস্যা সমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে

৩ প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে ৪ বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে

৫ পিটিএ ও গভর্নিং বডির সভায় আলোচনা হয়েছে ৬ অন্যান্য :-----

৯.১১/৫৩ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কি ?

১ হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয় ২ করেছে, কিন্তু খুব গোছনো/কাঠামোবদ্ধ নয়

৩ ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন ৪ ভালভাবে নিজেদের জন্য করেছে

৫ কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি ৬ কিভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

বি. দ্র. - ছক পূরণ করে পাঠালে ছকটির নমুনার কপি সংযুক্ত করুন।

৯.১২.১/৫৪ প্রতিষ্ঠানে দুর্যোগ মোকাবেলার কোন নিজস্ব পরিকল্পনা আছে কি ?

১. হ্যাঁ

২. না

৯.১২.২/৫৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কি ধরনের পরিকল্পনা (উল্লেখ করুন):

| ক্রমিক নং | পরিকল্পনার বিবরণ |
|-----------|------------------|
| ১ | |
| ২ | |
| ৩ | |
| ৪ | |

৯.১৩/৫৫ দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে ওঠার জন্য প্রতিষ্ঠানের আপদকালীন তহবিল সংক্রান্ত তথ্য:

১ প্রয়োজনীয় তহবিল আছে

২ তহবিল আছে, তবে অপ্রতুল

৩ নাই

৪ তাৎক্ষণিক চাঁদা গ্রহণের মাধ্যমে তহবিল সৃষ্টি

৫ অন্যান্য (উল্লেখ করুন):-----

সেকশন ১০. শিক্ষক তথ্য বিবরণী:

১০./৫৬ পদবীভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারী তথ্য বিবরণী

| নং (১) | নাম (২) | পুরুষ-১ মহিলা-২ (৩) | এনআই ডি নম্বর (৪) | ধর্ম (৫) | পদবী (৬) | বিষয় (৭) | চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর (৮) | বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর (৯) | এমপিওভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) দিন/মাস/বছর (১০) | জন্মতারিখ দিন/মাস/ বছর (১১) | শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন) | | | | | | | | ডিপ্লোমা ডিগ্রী (২১) | জাতীয় বেতন গ্রেড (২২) | টিন নম্বর (২৩) | | | | |
|-----------|------------|---------------------------|-------------------------|-------------|-------------|--------------|---|--|---|--------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------|-----------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | এসএসসি /সমমান (১২) | এইচএসসি /সমমান (১৩) | স্নাতক পাস/ ফাজিল (১৪) | স্নাতক সম্মান (১৫) | বিএ ড (১৬) | এমএড (১৭) | স্নাতকোত্ত র/কামিল (১৮) | এম ফিল (১৯) | | | | পিএইচডি (২০) | | | |
| ১ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ২ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৪ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৭ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৮ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১১ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১২ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১৩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১৪ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১৫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১৬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১৭ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১৮ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

১,২ প্রশাসনিক, ৩-১১ আবশ্যিক, ১২-১৩ বিশেষ(অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা
বি: দ্র: প্রয়োজনে অতিরিক্ত কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

* শাখা শিক্ষকের সংখ্যা বেশী হলে উল্লিখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে প্রদত্ত সকল তথ্য সঠিক ও সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর
নামসহ সীল

ই-মেইল:

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

নামসহ সীল:

তারিখ:

তারিখ:

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল:

বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ -২০১৯
Annual Education Institution Survey (AEIS)
কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য ছক পূরণের সংক্ষিপ্ত নির্দেশিকা

| | | | |
|-----------|---|--------------------------------|--------------------------|
| প্রশ্ন নং | তথ্য ছক পূরণের পূর্বে নির্দেশিকা এবং প্রশ্নমালা মনোযোগ সহকারে পড়ে নিন। | | |
| | ক. সাধারণ তথ্য | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ইআইআইএন (EIIN) নম্বরসহ প্রতিষ্ঠানের অন্যান্য কোড নির্দিষ্ট ঘরেগুলোতে লিখুন। ক্ষেত্র বিশেষে টিক (✓) চিহ্ন অথবা নির্দিষ্ট ঘরে তারিখ অথবা সংখ্যা সম্পর্কিত প্রশ্নের ঘরে সংখ্যা লিখুন | | |
| ১ | প্রতিষ্ঠানের নাম স্বীকৃতি/অনুমতিপত্র অনুযায়ী বাংলা ও ইংরেজিতে(ব্লক লেটার) লিখুন। জাতীয় সংসদের নির্বাচনী এলাকার নির্দিষ্ট ঘরে নির্বাচনী এলাকার নাম যেমন, ফরিদপুর ২ এবং নম্বরের ঘরে জাতীয় নির্বাচনী এলাকার নম্বর লিখুন। যেমন , ২১২ | | |
| ২ | প্রতিষ্ঠান তারিখ বা অন্য কোন তারিখ লেখার ক্ষেত্রে দিন ও মাস দুই অংকে এবং বছর চার অংকে লিখুন। যেমন- | দিন | মাস |
| | | ০১ | ০১ |
| | | | বছর ১৯৫৮ |
| ৩ ছ) | স্বীকৃতির তারিখ ১ জানুয়ারি অথবা ১ জুলাই তারিখ থেকে দেয়া হয়। সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় ঘরে টিক দিতে হবে। প্রতিষ্ঠানটি যে যে স্তরে স্বীকৃতি অথবা অনুমতি প্রাপ্ত সে সকল ঘরে তারিখ লিখুন। একইভাবে মেয়াদ শেষ হবার তারিখ লিখুন। | | |
| ৩ ড) | প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষার শিক্ষা প্রদান করলে হ্যাঁ-তে টিক দিতে হবে, না থাকলে না-তে টিক দিন। বিভাগীয় শহরগুলোর কিছু বড় বড় প্রতিষ্ঠানে ইংরেজি ভাষার চালু হয়েছে। অন্যত্রও থাকতে পারে। | | |
| | খ. ভৌত সুযোগ সুবিধা | | |
| ৬ | জমির পরিমাণ শতাংশে লিখুন। যেমন, ৭৭ শতাংশ, ১০০ শতাংশ ইত্যাদি। একর বা অন্য কোন হিসাব শতাংশে পরিবর্তন করে লিখুন। সংখ্যা লিখতে দশমিক (.) বর্জন করুন। যেমন, ৯৪.৬ শতাংশকে পূর্ণ সংখ্যায় ৯৫ শতাংশ লিখুন। অখণ্ড জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের সাথে সংযুক্ত জমির পরিমাণকে বুঝাবে। অন্যত্র জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের থেকে বিচ্ছিন্ন দূরবর্তী জমির পরিমাণকে বুঝাবে। ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(ক) ও ৬(খ) এর মোট জমির সমান হবে এবং ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(গ) এর মোট জমির সমান হতে হবে। | | |
| ৬.১.১ | প্রতিষ্ঠানটির মোট ভবন সংখ্যা, মালিকানা, ধরন, অবস্থা, মোট কক্ষ সংখ্যা নীচের খালি ঘরগুলোতে লিখুন। একইভাবে ৬.১.২ পূরণ করুন। <u>পাকা</u> বলতে বুঝাবে যে ভবনের ছাদ , দেয়াল ও মেঝে পাকা , <u>আধা পাকা</u> বলতে যে ভবন/ঘরের দেয়াল পাকা, মেঝে পাকা কিন্তু ছাদ টিন বা অন্য কোন উপকরণে তৈরি, কাঁচা বলতে উল্লিখিত ধরন দুটি বাদে অন্যান্য ভবন/ঘর/ কক্ষ কাটা হিসেবে গণ্য হবে। | | |
| ৬.২ | শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন লিখুন। আয়তন বর্গফুটে লিখতে হবে। যেমন: ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে ৩ টি সেকশন রয়েছে। তা হলে আপনার প্রতিষ্ঠানে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে কক্ষ সংখ্যা হ'ল ৩ টি। এই ৩ টি কক্ষের মধ্যে পাকা, আধাপাকা ও কাটা কক্ষের সংখ্যা লিখুন এবং কক্ষের আয়তনের ঘরে পাকা, আধাপাকা ও কাটা কক্ষের আয়তন বর্গফুটে হিসাব করে লিখুন। | | |
| ৬.৮.১ | সোলার প্যানেলের ব্যবস্থা থাকলে সোলার প্যানেলের মাধ্যমে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে তার সংখ্যা উল্লেখ করুন। | | |
| | গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য | | |
| ৭ক) | শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী , উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী, উপস্থিতি,রিপিটারসহ অন্যান্য তথ্য সংখ্যায় নির্দিষ্ট ঘরে লিখতে হবে। সহশিক্ষা, শুধুমাত্র বালিকাদের , শুধুমাত্র বালকদের জন্য প্রতিষ্ঠানের বেলায় পাশের ছক মোতাবেক পূরণ করুন। | প্রতিষ্ঠানের ধরন | শিক্ষার্থী সংখ্যা মোট |
| | | সহশিক্ষা প্রতিষ্ঠান | ছাত্রী |
| | | শুধুমাত্র বালিকাদের প্রতিষ্ঠান | ৪৫ |
| | | শুধুমাত্র বালকদের প্রতিষ্ঠান | ২৭ |
| | | | ৪৫ |
| | | | ৪৫ |
| | | | - |
| | ৬ষ্ঠ শ্রেণির ভর্তি শিক্ষার্থী ' ট্রান্সফার-ইন' হিসাবে দেখানো যাবে না। প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষার শিক্ষা প্রদান করলে ৪র্থ কলামে তথ্য দিন। | | |
| ৭খ) | যে সকল প্রতিষ্ঠানে শাখা চালু আছে শুধুমাত্র সেসকল প্রতিষ্ঠান পূরণ করবে। | | |
| ৭ ঘ) | ০১.০১.২০১৪ থেকে জন্ম তারিখ বিয়োগ করে বয়স বের করুন। বয়স ১১ বছর ১মাস থেকে ১১মাস পর্যন্ত ১১বছর হিসেবে গণ্য হবে। একইভাবে সকল বয়স গণনা হবে। | | |
| ৭চ) | ২০১৪ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী , প্রমোশন , উত্তীর্ণ , অনুত্তীর্ণ সংখ্যা লিখুন। যে সকল শিক্ষার্থী সকল বিষয়ে পাস করেছে এবং যে সকল শিক্ষার্থী বিশেষ বিবেচনায় (on consideration) পাস করেছে তাদের পৃথক করে নির্দিষ্ট ঘরে লিখুন। উত্তীর্ণ এবং অনুত্তীর্ণ এর যোগফল পরীক্ষার্থীর সমান হবে। | | |
| ৭ ছ) | ইংরেজি, বাংলা ও গণিতের শিক্ষার্থী পরস্পর সমান হবে। ইসলাম, হিন্দু, বৌদ্ধ এবং খ্রীষ্টানসহ অন্যান্য ধর্মাবলম্বী শিক্ষার্থীর এর যোগফল মোট শিক্ষার্থীর সমান হবে। | | |
| | ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য | | |
| ৮. ক) | শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা : পদবীভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত সংখ্যা ছক অনুযায়ী পূরণ করুন। 'শাখা শিক্ষক' কর্মরত শিক্ষকের কলামে অন্তর্ভুক্ত হবে এবং পৃথকভাবে শাখা শিক্ষকের কলামে দেখাতে হবে। সকল খণ্ডকালীন শিক্ষক 'কর্মরত শিক্ষকের' মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হবেন না। তাঁদের সংখ্যা খণ্ডকালীন শিক্ষকের ঘরে লিখতে হবে। | | |
| ৮ গ) | মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী সংখ্যা লিখতে হবে(ভোকেশনাল/বিএম শাখার শিক্ষক যদি থাকে বাদ | | |

| | |
|--|--|
| | <p>দিতে হবে)। এখানে একজন শিক্ষক একবারই গণনা হবে। এখানে লক্ষ্য রাখতে হবে যে, সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী শিক্ষক বিভাজন করার পর মূল প্রতিষ্ঠানের মোট শিক্ষক সংখ্যার সমান হবে।</p> |
| <p>৮.ঘ) একজন শিক্ষকের বিএড ও এমএড আছে তার সংখ্যা শুধুমাত্র এমএড এর ঘরে লিখতে হবে। ৮ঙ) ও ৮ঙ(১) এ শিক্ষক সংখ্যা সমান হবে। অনুরূপভাবে ৮চ) ও ৮ছ) সমান হবে।</p> | |
| <p>৮.ঝ) বিশেষ শিক্ষা যেমন-প্রতিবন্ধীদের শিক্ষণ প্রশিক্ষণের উপর কোন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি থাকবে।</p> | |
| <p>৮.ঃ) অগ্ন্যুত্তীর্ণমূলক শিক্ষার ওপর যেমন- প্রতিবন্ধীদের, বিভিন্ন ভাষাভাষী ও সংস্কৃতির শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা, শিশু অধিকার, বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি রাখুন।</p> <p>ক) শিক্ষক/কর্মচারীর নাম ইংরেজিতে বড় হাতে লিখুন। যদি কোন প্রতিষ্ঠানে এসএসসি-ভোকেশনাল বা এইচএসসি বিএম/ভোক. থাকে তাহলে প্রথমে মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকের নাম লিখতে হবে পরে এসএসসি-ভোকেশনাল বা এইচএসসি-বিএম/ভোক এর শিক্ষকের নাম লিখতে হবে।</p> <p>জরিপ প্রশ্নমালা/তথ্য সংক্রান্ত সমস্যার তাৎক্ষণিক সমাধান বা প্রয়োজনীয় পরামর্শের জন্য ব্যানবেইসে যোগাযোগ করুন এই নম্বর গুলোতে- ০২৮৬৩১১২৩, ০১৫৫২৩৩৯২৩১, ০১৫৫২৪৫৯০৭১, ০১৭১১৫৭৬৩৩৩, ০১৮১৭০৯৫৩৭৭।</p> | |